



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
GOBIERNO DE PROGRESO

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 213 TEHUACÁN
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
(MEMS)



Registro Secretaría Académica: SAc-0618/15

2ª Generación 2018- 2020

Presentación

Los estudios de posgrado que oferta la UPN buscan satisfacer la demanda de formación de profesionales de la educación de alto nivel, En particular la Maestría en Educación Media Superior (MEMS) es un programa **profesionalizante** en el cual se pretende fortalecer las competencias académicas y profesionales de los docentes que ejercen su trabajo académico en este nivel, proporcionándoles elementos teórico metodológicos para la reflexión, el análisis y mejora de sus prácticas educativas.

Propósitos Generales.

Formar docentes altamente competentes para ejercer tareas de docencia y gestión para la formación de jóvenes con responsabilidad y oportunidad en Educación Media Superior.

Adquirir competencias genéricas y específicas, fundadas en conocimientos científicos y reconocidos, procedentes de las distintas disciplinas de estudio y de los conocimientos derivados de la práctica.

Fortalecer las competencias de carácter transversal con las que ya cuentan los profesores de educación media superior, cualquiera que sea su disciplina de origen.

-Estructura Curricular:

Los contenidos están organizados en **dos especializaciones**, cada una de ellas se centran en una línea específica de formación, estas son:

1ª Especialización, en Educación Media Superior. Línea: Formación en competencias genéricas para la docencia. (EEMS)

2ª Especialización, en Planeación y Conducción del Aprendizaje. Línea: Formación en enseñanza de los objetos de aprendizaje. (EPCA)

- Principios de la propuesta curricular

El plan de estudios de la MEMS está organizado en torno a tres ejes y estos son: formar docentes que realicen su tarea orientados por una concepción de educación centrada en el aprendizaje; ofrecer una oferta curricular flexible; potenciar competencias transversales, genéricas y específicas para la docencia.

-Mapa curricular.

EPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR LÍNEA COMPETENCIAS					
PRIMER AÑO	Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Tercer cuatrimestre	PRODUCTO FINAL DE LA ESPECIALIZACIÓN	TOTAL DE CRÉDITOS
	MÓDULO I COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA	MÓDULO II TEMAS SELECTOS I 19C	MÓDULO III ESPECIALIZADO I 19C		
ESPECIALIZACIÓN EN PLANEACIÓN Y CONDUCCIÓN DEL MATEMÁTICAS CIENCIAS EXPERIMENTALES CIENCIAS SOCIALES					
SEGUNDO AÑO	Cuarto cuatrimestre	Quinto cuatrimestre	Sexto cuatrimestre	PRODUCTO FINAL DE LA ESPECIALIZACIÓN	TOTAL DE CRÉDITOS
	MODULO IV COMPETENCIAS PARA LA ENSEÑANZA DE LOS OBJETOS DE	MODULO V TEMAS SELECTOS II 19C	MÓDULO VI ESPECIALIZADO II 19C		72 CRÉDITOS
TOTAL DE CRÉDITOS DE LA MAESTRÍA					144
TESIS DE GRADO					

Pautas generales para la elaboración del Anteproyecto de Intervención Educativa para ser presentado al ingreso a la MEM's.

El anteproyecto que se le solicita debe estar referido a cualquiera de las líneas de desempeño siguientes:

- Competencias genéricas para la docencia.
- Planeación y conducción del aprendizaje.
- Gestión

Las tres líneas mencionadas anteriormente a su vez aglutinan los cinco campos disciplinares establecidos:

- Matemáticas
- Ciencias experimentales
- Ciencias sociales
- Humanidades
- Comunicación (*)

Criterios de contenido (Extensión mínima de 6 cuartillas):

1. Enuncie y describa un **problema educativo** del ámbito donde ejerce su práctica profesional (Docencia o Gestión). Explique qué elementos del **contexto grupal y escolar** inciden en el problema.
2. Para valorar la relevancia de esta problemática, justifique (argumente, explique) por que es necesario que Ud. la atienda de manera profesional.
2. Enumere ideas principales de **lecturas** que conozca sobre el problema, citando las respectivas referencias bibliográficas (no es necesario ser exhaustivo en este momento).
4. Señale los **objetivos** que pretendería lograr con su intervención, quiénes son los **sujetos** beneficiados y los **productos** a obtener.
5. Explique en términos generales cuál es su perspectiva respecto de una posible intervención que permitiría dar respuesta a este problema.
6. Bibliografía general completa.

Criterios de forma:

1. Utilice letra tipo Arial 12, interlineado 1.5, espaciado 12 posterior, paginado y márgenes (3 superior e izquierdo, 2.5 derecho e inferior)
2. El anteproyecto debe tener las siguientes partes:
 - a) Portada
 - b) Índice
 - d) Contenido
 - f) Bibliografía

(*) Para la especificidad de la clasificación disciplinar en estas áreas del conocimiento, remítase al acuerdo 486 SEP_2009.

-Requisitos de ingreso.

- Ser docente de educación media superior y desempeñarse a cargo de un grupo de ese nivel (no importa categoría laboral, ni tipo de contratación) tanto en el sector público como privado. Así mismo personal directivo con funciones relacionadas con: la docencia, investigación, difusión de la cultura y administración.
- Poseer título y cedula profesional de Licenciatura.
- Tener al menos un año completo de experiencia frente a grupo de educación media y superior, o en el desempeño de labores directivas relacionadas con la docencia, investigación, difusión de la cultura o administración.
- Presentar el “Anteproyecto de Intervención Educativa” descrito líneas arriba y llevar al cabo la entrevista de Ingreso a la MEMS.
- Poseer habilidad para leer y comprender textos de carácter científicos
- Poseer conocimientos básicos en el manejo de software para la captura, registro, edición y presentación de información

Criterios de Selección de aspirantes:

Reunir los requisitos estipulados tanto en la convocatoria como en el Perfil de ingreso.

El proceso de selección de estudiantes se lleva a cabo en tres etapas:

Primera etapa (Considere que los documentos completos listados enseguida se entregan a Servicios Escolares de la UPN al solicitar su inscripción al programa)

Los aspirantes a ingresar al programa deben presentar los siguientes documentos:

1. Original y copia del Título de licenciatura y Cédula Profesional. En caso de no contar con la Cédula Profesional se solicitará una prórroga de máximo 6 meses por única ocasión.
2. Original y copia de certificado de estudios de la licenciatura. Con un promedio mínimo de 7.0 (siete punto cero), o su equivalencia en alguna otra escala de evaluación.
3. Original y copia de constancia en la comprensión de textos en inglés, con vigencia de dos años de haberse acreditado.
4. Original y copia del acta de nacimiento.
5. Original y copia de un anteproyecto de intervención educativa vinculado con una línea del programa.

6. Curriculum vitae sintetizado con documentos probatorios.
7. Presentar constancia de servicio que avale sus actividades profesionales frente a grupo y/o de gestión.

Segunda etapa

-Los aspirantes a ingresar al programa presentaran la evaluación CENEVAL, en el mes de enero de 2018 (Día aún por precisar) y con un costo de \$. 1,500.00 (un mil quinientos pesos 00/100)

-Realización de la entrevista y presentación del anteproyecto de intervención (las fechas para esta actividad serán comunicadas a los maestrantes vía correo electrónico)

Tercera etapa

El peso específico que tendrá cada apartado para la admisión del aspirante será determinado por el Colegio de asesores de la MEMS.

Proceso 2018 (2ª Generación).

Solicitudes: Hasta el 26 de enero de 2018.

Inscripciones sábado 27 de enero de 2018.

Curso de Inducción: 2 de febrero 2018.

Inicio de Actividades 1er Módulo de la 1ª especialización; 3 de febrero 2018.

Inversión: \$3,000.00 (Tres mil pesos cero centavos.) por módulo.

Informes

Universidad Pedagógica Nacional Unidad UPN 213 Tehuacán.

Dirección: Av. Paula García Vda. de Hanneman 1320. Santa María Coapan, Tehuacán,

Puebla. C.P. 75857.

Tels. (238) 392 59 59

(238) 392 59 60

Mail: upn213@hotmail.com